



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di
Filosofia e Beni
Culturali



image: jeonsango / pixabay

DFBC|STs SUSTAINABILITY TALKs

IDEAS ON SUSTAINABILITY FOR A NEW HUMANISM

Questo Talk è ospitato all'interno dell'iniziativa DFBC Lectures
LO SGUARDO. Vicinanza ed estraneità, reificazione e inclusione

DFBC SUSTAINABILITY TALKs.

IDEAS ON SUSTAINABILITY FOR A NEW HUMANISM

è un progetto promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali unitamente al CISRE (Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa) e con il patrocinio di Ca' Foscari Sostenibile.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi a un **singolo Talk** inviare una mail alla Segreteria (dfbctalks@unive.it), specificando nell'oggetto "Iscrizione DFBC SUSTAINABILITY TALKs" seguito dal cognome dello speaker.

Per iscriversi al **ciclo di Talks** inviare una mail alla Segreteria (dfbctalks@unive.it) specificando nell'oggetto "Iscrizione CICLO DFBC SUSTAINABILITY TALKs".

In ogni caso, riportare nel testo della mail: il proprio nome e cognome, la qualifica (es.: docente, studente, impiegato, ecc.), l'ente/azienda/istituzione di appartenenza e se si desidera l'attestato di partecipazione.

ONLINE

Il link per partecipare a distanza è:
<https://unive.zoom.us/j/88473249979?pwd=NEhScVI4cDdUOUZrb1luVGdQREg3dz09>

RICONOSCIMENTO CREDITI

Gli studenti di Ca' Foscari che desiderino ottenere il riconoscimento del credito per le Competenze di Sostenibilità saranno tenuti a partecipare **in presenza** ad almeno **sei incontri su otto**. Gli studenti **part-time** potranno seguire gli incontri **online** previa presentazione di un'autocertificazione che attesti il loro status.

27 aprile 2023, ore 15.30-16.30

La Casa di The Human Safety Net

Procuratie Vecchie, Piazza San Marco 128, Venezia

La complessità come sguardo sulla sostenibilità

M. DE SIMONE

Presidente e direttore scientifico del
Complexity Institute

Introduce

I. GIUNTA

Università Ca' Foscari Venezia, Delegata per la Sostenibilità
del Dipartimento di Filosofia e Beni culturali